

«همه برده‌ها [را] از وی گرفته‌اند» (همانجا).

علاء منجم نیز در رساله اشجار و اثمار - که در حدود سالهای ۶۷۹-۶۸۰ ق/ ۱۲۸۰-۱۲۹۲ م نگاشته شده است - تقسیم‌بندی دیگری از نظام برده‌های موسیقی را ذکر می‌کند. وی در این باب چنین می‌گوید: «اصل برده‌ها ۷ است و از هریک فرعی تخریج کرده‌اند مبلغ ۱۴ باشد» (نک: مسعودیه، ۲۰-۲۱؛ قس: پورجوادی، ۴۹-۵۰). همچنین او مانند نیشابوری شمار برده‌ها را در اصل ۷، و پرده راست را «ام همه برده‌ها»، و هریک را منسوب به کوکی دانسته، اما شمار کل برده‌ها را ۱۴ ذکر کرده است (همانجا). البته در بررسی تطبیقی چنین مطالبی باید تفاوت‌های زمانی، جغرافیایی، و احتمال وجود روایت‌های متکثر و مختلف به‌طور هم‌زمان را نیز در نظر داشت.

از اواخر سده ۷ ق/ ۱۳ صفی‌الدین ارموی با نگارش رسالات تأثیرگذاری چون کتاب الادوار و رساله الشرفیه فی نسب التألیفیه در بغداد مکتب جدیدی را در تاریخ علم موسیقی جهان اسلام پایه‌گذاری کرد که با عنوان «مکتب منتظمیه» شناخته شده است (نک: اسعدی، ۶۷-۷۱). با شکل‌گیری این مکتب که سیستم مدال موسیقی را در قالب نظام ادوار، شدد و مقامات تبیین می‌کرد، به تدریج اصطلاح «مقام» جایگزین اصطلاح «برده» شد. صفی‌الدین برای تبیین اساس سیستم مدال اصطلاحاتی چون «دور» و «شد» را به‌کار برد و پس از چندی قطب‌الدین شیرازی (۶۳۳-۷۱۰ ق/ ۱۲۳۷-۱۳۱۰ م) در بخش موسیقی رساله درة التاج علاوه بر ذکر برده‌ها، ظاهراً برای نخستین بار از واژه «مقام» و «مقامات مشهور» به‌عنوان اساس سیستم مدال در قالب نظام ادواری موسیقی استفاده کرد (ص ۱۲۲-۱۲۴؛ نیز نک: مسعودیه، ۱۹).

در رسالات شاخه فارسی مکتب منتظمیه همچون رسالات عبدالقادر مراغی اصطلاحات برده و مقام مترادف با یکدیگر، و به‌عنوان صورت عجمی اصطلاح عربی شدد ذکر شده است: «برده نزد ارباب عمل ۱۲ مقام است که عرب آنها را شدد خواند و عجم برده و مقام» (مقاصد...، ۵۹). اگرچه در برخی از رسالات فارسی مکتب منتظمیه اصطلاح برده نیز همچنان به‌کار رفته، اما در مجموع اصطلاح مقام کاربرد و رواج بیشتری داشته است. بدین ترتیب، در رسالات این مکتب در طی سده‌های ۷-۱۰ ق/ ۱۳-۱۶ م به تدریج اصطلاح مقام جایگزین مفهوم برده شده است.

در برخی از این رسالات برده به غیر از این معنی بنیادین در معنای دیگری درباره ساختار سازهای زهی و مترادف با اصطلاح «دستان»، به مفهوم «علامتی که بر سواعید [= دسته‌های ساز] آلات ذوات الاوتار [= سازهای زهی] رسم کنند تا بدان بدانند که هر نغمه از کدام جزو از اجزاء وتر خارج شود» (همان، ۱۴-۱۵) نیز به‌کار رفته است. به‌عنوان مثال، عبدالقادر مراغی در شرح‌سازی به نام «شش تایی» می‌گوید: «گاه بعضی بر ساعد آن برده‌ها بتندند» (جامع...، ۱۹۹). یا در توضیح چنگ گفته: «سازی است مشهور... و اوتار [= رشته‌ها یا سیم‌های] آن را بر ریسمانهای موین بتندند؛ چه، ملاوی [بیچکها یا گوشیه‌های] آن

*The Red Fort, Delhi, London, 1989; O'Kane, B., «The Madrasa al-Ghiyāsiyya at Khargird, Iran, 1976, vol. XIV; id, «Tāybad, Turbat-i Jām and Timurid Vaulting, ibid, 1979, vol. XVII.*

فربا افتخار

پژده، اصطلاحی در موسیقی ایران و جهان اسلام که در حوزه‌های زمانی و مکانی مختلف به معنی مرتبط اما متفاوتی در پیوند با سیستم مدال و نیز ساختار سازهای زهی به‌کار رفته است. پیشینه تاریخی و ریشه‌شناختی واژه به پردک یا پردک در زبان پهلوی باز می‌گردد (فروه‌وشی، ۱۰۶).

اصطلاح برده در بسیاری از متون ادبی منظوم و منثور فارسی سده‌های ۵-۷ ق/ ۱۱-۱۳ م در مفهوم مدال و ملودیک، در ترادف با اصطلاحاتی همچون مقام، لحن و راه به‌کار رفته است. به‌عنوان مثال، منوچهری دامغانی، عنصرالمعالی کیکاووس بن اسکندر، انوری، نظامی عروضی، خاقانی، نظامی گنجوی، فریدالدین عطار نیشابوری، سراج‌الدین قمری آملی، اوحدالدین کرمانی، محمد عوفی و جلال‌الدین محمد بلخی در آثار خود اصطلاح موسیقایی برده را به‌کار برده‌اند و به اسامی برده‌های مختلفی همچون راست، مخالف یا مخالف راست، عراق، مخالفک، حسینی، راهوی، اصفهان، ماده، بوسلیک، نوا، نهاوند، زنگوله و عشاق اشاره کرده‌اند (نک: پورجوادی، ۴۴-۵۷). ساختارها و روابط نغمگی برده‌هایی با همین نامها نیز در بسیاری از رسالات موسیقایی به زبانهای فارسی، عربی و ترکی در تبیین سیستم مدال موسیقی ایران و جهان اسلام در قالب اصطلاحاتی همچون برده و مقام تشریح شده است؛ اگرچه احتمالاً ساختار مدال، ابعاد و روابط نغمگی برده‌ها یا مقامات همنام در گستره‌های زمانی و مکانی مختلف دارای تفاوت‌هایی نیز بوده است.

نظام برده‌های موسیقی در رسالات موسیقایی مکتب کهن خراسان و ماوراءالنهر (نک: اسعدی، ۶۷-۷۰) همچون «رساله موسیقی» محمدبن محمود نیشابوری (ص ۶۲-۶۵) و رساله اشجار و اثمار علاءالدین علیشاه بن محمد بن قاسم خوارزمی بخاری (نک: مسعودیه، ۲۱؛ پورجوادی، ۴۹) به‌عنوان اساس سیستم مدال موسیقی ایران در قرنهای ۶ و ۷ ق/ ۱۲ و ۱۳ م تشریح شده است. نیشابوری در رساله خویش علم موسیقی را مشتمل بر ۱۲ برده و ۶ شعبه، و هر شعبه را برانگیخته از دو پرده، دانسته است (ص ۶۲). وی درباره پیشینه برده‌های موسیقی می‌گوید: «هرچه بارید ساخت و بزد ۷ پرده بیش نبود به موافق ۷ کواکب» (ص ۶۳). بدین ترتیب، نیشابوری نظام برده‌ها یا سیستم مدال موسیقی ایران در روزگار خویش را در تداوم با موسیقی دوران ساسانی می‌داند. همچنین ذکر «۷ پرده» و انتساب آن به بارید را شاید بتوان حاکی از ارجاع به نظام «۷ خسروانی» منسوب به دوران ساسانی دانست. نیشابوری افزایش شمار پرده‌ها و گسترش نظام مدال موسیقی ایران از ۷ پرده به ۱۲ پرده را نیز به موسیقی دانی به نام سعیدی - که از شاگردان بارید، و در خدمت شاه شروه بوده است - منتسب می‌کند و «برده راست» را «شاه همه پرده‌ها» می‌داند؛ بدین معنی که