

## القيم الحضارية في التربية الإسلامية

Talin - Terbiye  
190253

\* ريم عبد الرزاق محمد

تاريخ إجازة البحث: يونيو ٢٠٢١ م

تاريخ استلام البحث: مايو ٢٠٢١ م

### ملخص البحث

هدفت الدراسة إلى بيان القيم الحضارية في التربية الإسلامية، ولتحقيق الهدف المذكور اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي، وتم تقسيم الدراسة إلى ثلاثة مباحث: المبحث الأول: مفهوم القيم الحضارية في التربية الإسلامية، المبحث الثاني: خصائص القيم الحضارية في التربية الإسلامية، المبحث الثالث: منظومة القيم الحضارية في التربية الإسلامية، وقد خلصت الدراسة إلى جملة من النتائج، كان من أبرزها: تعرف القيم الحضارية في التربية الإسلامية بأنها منظومة التوجيهات النظرية للسلوكيات الفكرية والوجدانية والعملية الراقية، والمستمدة من الوحي الإلهي وما ساوقه من فكر إنساني؛ لتوظف في دائرة البناء والتطوير والإصلاح الحضاري، بغية تحقيق الاستقرار الوجودي في الدنيا، والقوامة الجزائية في الآخرة، وتنجسد أهم خصائص القيم الحضارية على المستوى التأسيسي الاستهداف الأخرى، والارتقاء المشروط بالوحي الإلهي، وجوهية التوحيد، وشمولية الدوائر التفاعلية، ومحورية البنية النفسية، وقابلية التنزيل العملي، تتمثل خصائص القيم الحضارية على المستوى التعزيزي بـ خصوصية الامتداد العالمي، والإيجابية، والتوجه للأسباب دون التعلق بالنتائج، والمرونة، والعالمية المستدامة، وتوصي الدراسة بتوجيه الباحثين إلى إجراء المزيد من الدراسات حول كليات التأهيل الريادي للشخصيات الإنسانية في الحضارة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: القيم الحضارية، التربية الإسلامية.

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الخلق وأفضل المرين سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

(\* باحثة دكتوراه حالياً في التربية الإسلامية في جامعة اليرموك في الأردن منذ عام ٢٠١٩ م. حاصلة على شهادة الماجستير في التربية الإسلامية من جامعة اليرموك في الأردن، عام ٢٠١٩ م، والليسانس في التربية الإسلامية من جامعة اليرموك في الأردن، عام ٢٠١٤ م. لها كتاب مقبول للنشر مع المعهد العالمي للفكر الإسلامي، وأربعة بحوث في مجالات علمية دولية وعالمية محكمة. الاهتمامات البحثية: الفكر التربوي الإسلامي، علم النفس الإسلامي، علم النمو الإسلامي، علم النفس المعرفي الإسلامي.

عَلِيمَةُ الشَّيْخَةِ الرَّزَاقِ الشَّابِجِي

### رئيس التحرير

أ. د. عبد الرزاق خليفة الشابي

### هيئة التحرير

أ. د. علي ذريان العنزي

أ. د. محمد خالد منصور

الأستاذ بقسم التفسير والحديث

الأستاذ بقسم الفقه وأصول الفقه

د. أحمد عبد الله المخيال

د. ناصر خليفة اللوغاني

الأستاذ المشارك بقسم التفسير والحديث

الأستاذ المشارك بقسم العقيدة والدعوة

د. عبد الرحمن حمود المطيري

الأستاذ المشارك بقسم الفقه المقارن والسياسة الشرعية

تفهرس المجلة وملخصاتها ونصوصها في قواعد البيانات والمعلومات التالية:

Academic Search International

Arab World Research Source

تتوافر نصوص البحوث كاملة لدى:  
EBSCO Publishing Products  
دار المنظومة WWW.mandmah.com

الكويت

# مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس التحرير

أ.د. عبد الرزاق خليفة الشايجي

هيئة التحرير

أ.د. علي ذريان العنزي

أ.د. محمد خالد منصور

الأستاذ بقسم التفسير والحديث

الأستاذ بقسم الفقه وأصول الفقه

أ.د. أحمد عبد الله المخيال

أ.د. عبد الرحمن حمود المطيري

الأستاذ المشارك بقسم التفسير والحديث

الأستاذ المشارك بقسم الفقه المقارن  
والسياسة الشرعية

د. ناصر خليفة اللوخاني

الأستاذ المشارك بقسم العقيدة والدعوة

تفهرس المجلة وملخصاتها وخصوصها في قواعد البيانات والمعلومات التالية:

Academic Search International

Arab World Research Source

تتوافر نصوص البحوث كاملة لدى:  
EBSCO Publishing Products  
www.mandmah.com دار المنظومة

الكويت

## المنهج القرآني في تكوين المصلح التربوي في ضوء السنن الإلهية

Talim Tolayev  
190253

د. أحمد ضياء الدين حسين (باحث رئيس) \*  
الباحثة: ريم عبد الرزاق محمد (باحث مشارك) \*\*

تاريخ إجازة البحث: ديسمبر ٢٠٢١ م

تاريخ استلام البحث: نوفمبر ٢٠٢١ م

### ملخص البحث

انطلقت الدراسة من حاجة المجتمعات الإسلامية إلى التوجيه والتقويم في ظل التحديات التي تكتنف العالم الإسلامي اليوم، ما يعني ضرورة إيجاد النخبة القيادية المصلحة، والعمل على تأطير بنائها وعملها في ضوء القوانين الإلهية الثابتة؛ ونظراً لقلّة الدراسات العلمية التأصيلية التي تُعنى بتكوين المصلح التربوي في ضوء السنن الإلهية بصورة خاصة، من هنا برزت أهمية الدراسة الحالية، وقد استخدم الباحثان المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي، وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج كان من أهمها: يعرف المنهج القرآني في تكوين المصلح التربوي في ضوء السنن الإلهية بالأسس والخطط المنتظمة في نصوص القرآن الكريم؛ والتي تروم البناء السليم والمتكامل للإنسان الريادي، ذي الفاعلية الإيجابية، بصورة متوافقة مع القوانين الثابتة التي أقرها المولى عز وجل في حق الإنسان، وتنقسم أسس تكوين المصلح التربوي في ضوء السنن الإلهية في القرآن الكريم إلى الأسس التشريعية وأهمها الانقياد الكامل لأوامر الله عز وجل، ورقابة الوحي على العمل الإصلاحي، والأسس المنهجية وأبرزها شمول مقومات العمل الإصلاحي، وتنوع الفئات المستهدفة في الخطاب الإصلاحي، واكتناف الأوساط والمهارات المناسبة، كما وتنشطر الخطط الرئيسية لتكوين المصلح التربوي في ضوء السنن الإلهية في القرآن الكريم إلى الخطط الوقائية وأهمها نبذ المعيار الاجتماعي في الخطاب الإصلاحي التربوي، ودفع الباطل بالحقائق اللازمة، ونبذ العناصر الدخيلة في الدائرة الإصلاحية الأولية، فضلاً عن الخطط التنموية وأهمها التناوب الدعوي، والمعاملة بالعدل والإحسان، والتقويم الواعي للتحديات والتطلعات المجتمعية، وكان من أبرز توصيات الدراسة: توجيه الباحثين لإجراء المزيد من الدراسات التربوية عن السمات الفكرية للمصلح التربوي في ضوء السنة النبوية الشريفة. الكلمات المفتاحية: المنهج القرآني، المصلح التربوي، السنن الإلهية.

(\* أستاذ مشارك في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - قسم الدراسات الإسلامية في جامعة اليرموك. حاصل على شهادة الدكتوراه في أصول التربية من جامعة أم درمان الإسلامية عام ١٩٩٦ م. والمجستير في التربية الإسلامية من جامعة اليرموك عام ١٩٩١ م. والليسانس في الشريعة من الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة عام ١٩٨١ م. له العشرات من البحوث العلمية المنشورة في المجلات العلمية المحلية والدولية، وله أربعة كتب مطبوعة في التربية الإسلامية.

الاهتمامات البحثية: أصول التربية الإسلامية، الفكر التربوي الإسلامي، طرق تدريس التربية الإسلامية. (\*\* باحثة دكتوراه في التربية الإسلامية في جامعة اليرموك، حاصلة على شهادة الماجستير في التربية الإسلامية من جامعة اليرموك عام ٢٠١٩ م، والليسانس في التربية الإسلامية من جامعة اليرموك عام ٢٠١٤ م. لها العديد من البحوث العلمية المنشورة في المجلات العلمية المحلية والدولية. ولها كتاب مقبول للنشر مع المعهد العالمي للفكر الإسلامي ٢٠٢٠ م الاهتمامات البحثية: الفكر، التربوي، الإسلامي