

معجم الشعراء

منذ بدء عصر النهضة

الجزء الثالث

ل - ي

Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Araştırmaları Merkezi Kütüphanesi	
Dem. No:	143760
Tas. No:	38

إعداد

الدكتور إميل بديع يعقوب

طار كاطر

بيروت

1425/2004

من مؤلفاته: «حكمة العرب»،
وبعض الأشعار المنشورة في صحف
المهجر.

المصادر والمراجع

- أدبنا وأدبنا في المهجر الأميركية. ص
٥٠٢ - ٥٠٣.

يوسف غصوب

(١٨٩٣م/١٣١٠هـ - ١٩٧٢م/١٣٩٢هـ)

يوسف بن ملحوم بن شيبان
غصوب: شاعر، وكاتب روائي. وُلد
في بيت شباب قضاء المتن وتلقَى فيها
دروسه الابتدائية، ثم أكمل الدراسة في
معاهد بيروت العالية. أتقن - إلى
جانب العربية - الفرنسية والإيطالية.
عمل موظفًا في المفوضية الفرنسية، في
عهد الانتداب الفرنسي على لبنان، ثم
رئيسًا لقسم الترجمة فيها. من أعضاء
جمعية أهل القلم. ومثّل لبنان في مؤتمر
أدباء العرب، عام ١٩٥٩م في الكويت.

شعره أنيق، ومنتقى، وألفاظه
منسابة بموسيقا عذبة.

مؤلفاته الثرية: «أخلاق ومشاهد»
(١٩٩٤م)، و«طاغية القرية» (مأساة

- أعلام الأدب العربي المعاصر ١٩٣٠/٢ -
٩٣٤.

كتب خاصة به

- المضمون والإطار في شعر يوسف عز
الدين: عبد الله درويش. (لان)، بغداد،
١٩٦٧م.

- شاعرية يوسف عز الدين: خضر عباس
الصالح. مكتبة المثني، بغداد، ١٩٦٣م.

- الرؤية الشعرية عند يوسف عز الدين:
صاحب كمر. مطبعة الشعب، بغداد،
١٩٧١م.

- يوسف عز الدين: شيخ المجتدين.
عدنان بن صالح الشهري. دار الأمين للنشر
والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٧م.

يوسف الغريب

(١٩٠٠/١٩٠٠ - ١٩٠٠/١٩٠٠)

يوسف الغريب: شاعر وأديب.
وُلد في طرطوس في سوريا. هاجر إلى
الأرجنتين، وعمل في صحفها. أتقن
عددًا من اللغات الأجنبية، فاتخذ من
ذلك وسيلة لتعريف المجتمع الإسباني
على حضارة العرب وحكمتهم وأدبهم.
فترجم العديد من الآثار العربية، مثل:
ابن المقفّع، وابن حيّان، والزيحاني،
وجبران، ونعيمة. من أعضاء «الرابطة
الأدبية».

عام ١٩٦١، ثم مديرًا عامًا للإرشاد في
وزارة الثقافة. وهو عضو في الجمعية
الملكية للأدب في لندن.

مؤلفاته: «في ضمير الزمن»
(ديوان شعر، ١٩٥٠)، و«ألحان»
(ديوان شعر، ١٩٥٣)، و«الشعر
العراقي وخصائصه في القرن التاسع
عشر» (١٩٥٨)، و«الشعر العراقي
الحديث وأثر التيارات السياسيّة
والاجتماعية فيه» (١٩٦٠)، و«لهات
الحياة» (شعر، ١٩٦٥)، و«رجع
الصدى» (شعر، ١٩٩٤). و«شعر
العراق الاجتماعي» (بالإنكليزية،
١٩٦٢)، ورواية: «قلب على سفر»
و«النورس المهاجر».

وعدد كبير من المؤلفات
والدراسات والمحاضرات التي ألقاها
في عدد من الندوات والمؤتمرات
والجامعات.

المصادر والمراجع

- تاريخ شعراء سامراء. ص ٢١٧ - ٢٣٥.

- مفكرون وأدباء. ص ٢٨٩ - ٢٩٣.

- معجم البابطين ٢٥٠/٥ - ٢٥١.

- تاريخ الشعر العربي الحديث. ص ٧٠٤ -

٧٠٥.

دواوينه الشعرية: «الخروج من
مدينة الرماد» (١٩٨٠)، و«حيفا تطير
إلى الشقيف» (١٩٨٣)، و«نشد الحجر»
(١٩٨٤)، و«وطن في المخيم»
(١٩٨٨)، و«دفتر الغيم» (١٩٨٩).

المصادر والمراجع

- معجم البابطين ٢٤٦/٥ - ٢٤٧.

يوسف عز الدين

(١٩٢٢م - ٢٠٠٠)

يوسف عز الدين بن أحمد بن عبد
الرزاق بن عبد الوهاب، ينتهي نسبه إلى
الإمام عليّ بن أبي طالب: شاعر،
وأستاذ جامعي. وُلد في مدينة بعقوبة
العراقية. ودرس فيها، ثم في دار
المعلمين الابتدائية، وعمل مدرّسًا
ابتدائيًا، ثم التحق بكلية الآداب في
جامعة الإسكندرية فنال شهادة الإجازة
في اللغة العربية وأدبها، ثم تابع دراسته
فيها فنال الماجستير، ثم الدكتوراه من
جامعة لندن.

عين مدرّسًا للأدب العربي
الحديث في كلية الآداب في جامعة
بغداد، وانتدب للمجمع العلمي العراقي

233696

Abdülaziz -
010358
Yusuf İzzeddin
220472

Osmanlı Saltanat Veraseti Usulünü Değiştirme
ve Sultan Abdülaziz'in Yusuf İzzeddin Efendi'yi
Veliiaht Yapma Çabaları

Hedda Reindl-Kiel – Seyfi Kenan (Hg.)

Ali Akyıldız, * İstanbul

Deutsch-türkische Begegnungen
Alman Türk Tesadüfleri

23 Mayıs 2015

Festschrift für Kemal Beydilli
Kemal Beydilli'ye Armağan

MADDE YAYIMLANDIKTAN
SONRA GELEN DOKÜMAN

Osmanlı Devleti'nde I. Ahmed zamanına kadar padişahlık babadan oğula intikal ederken, bu dönemden sonra hanedanın en yaşlı üyesinin tahta geçmesi esası benimsendi;¹ *ekberiyet* usulü denilen bu sistem,² 1876 Kanun-i Esasi'nin üçüncü maddesiyle kanunlaşmaya kadar hukuki bir metne dönüştürülmeksizin teamül olarak uygulanageldi. Böyle olmakla birlikte, Sultan Abdülmecid döneminden itibaren bu usulün tartışılmaya başlandığı ve hanedan üyeleri arasındaki iktidar mücadelesinin imparatorluğun sonuna kadar için için de olsa varlığını sürdürdüğü anlaşılıyor. Bu makalede, Sultan Abdülmecid'in saltanat veraset sistemini değiştirmeye yönelik attığı adımlarla Sultan Abdülaziz'in tahta geçmesinin ardından aynı amaçla oğlu Yusuf İzzeddin Efendi'yi veliiaht ilân etme ve kamuoyunda öne çıkarma gayretleri ele alınacaktır.³

II. Mahmud'un doktoru Julius Millingen'in oğlu olan ve annesi Elizabeth'in (sonraki adıyla Melek Hanım) boşanıp Kıbrıslı Mehmed Paşa'yla evlenmesi üzerine kendisini Kıbrıslı Osman Bey olarak tanıtan Frederick Millingen veya Rus hizmetine girdikten sonraki adıyla Vladimir Andreyevich,⁴ saltanat veraset sistemini değiştirme yönündeki girişimlerin 1850 tarihine kadar indiğini belirtir. İddiasına göre, Bezmiâlem Valide

* Marmara Üniversitesi.

- 1 Türklerde veraset sistemi ve Osmanlılara yansması konusunda geniş bilgi için bkz. Halil İnalçık, "Osmanlılar'da Saltanat Veraseti Usulü ve Türk Hakimiyet Telâkisiyle İlgisi", *Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Dergisi*, XIV/1, Mart 1959, s. 69-94; İbrahim Artuk, "Osmanlılarda Veraset-i Saltanat ve Bununla İlgili Sikkeler", *İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Dergisi*, Sayı 32, İstanbul 1979, s. 255-280; A.D. Alderson, *Osmanlı Hanedanının Yapısı*, İz Yayıncılık, İstanbul 1998, s. 27-43.
- 2 Ekberiyet sisteminin yarattığı sıkıntılar, şeriata aykırı olduğu yolundaki düşünce ve değerlendirmeler için bkz. Ahmed Saib, *Rehnumâ-yı İnkılâb*. Kahire: Hindiye Matbaası 1327, s. 48 vd.
- 3 II. Mahmud'un iki oğlunun, yani Sultan Abdülmecid'le Sultan Abdülaziz'in soyundan gelenlerin Mecidi ve Azizi adıyla iki ana kola ayrıldığı ve aralarındaki mücadeleyi daha sonra da sürdürdükleri bilinmektedir.
- 4 Aile hakkında geniş bilgi için bkz. Taner Timur, "Millingen Ailesi ve Osmanlı Tarih Ya-

509-537

Türkiye Diyanet Vakfı İslam Araştırmaları Merkezi Kütüphanesi	
Dem. No:	233696
Tas. No:	96.07 DEU. T

Berlin 2012



EBVERLAG

88028

بيئاتنا

معجم المؤلفين والكتاب العراقيين ١٩٧٠ - ٢٠٠٠

الجزء الثامن
ن، هـ، و، ي، المستدرك

الدكتور
صباح نوري المرزوك

Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Araştırmaları Merkezi Kütüphanesi	
Dem. No:	88028
Tas. No:	015.567 MER.M

بغداد

٢٠٠٢

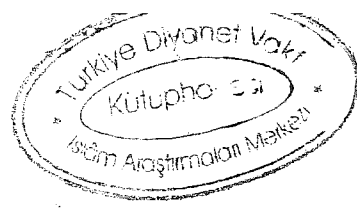
Yusuf Izzeddin

syf-426-429

Saidun er-Reyyis, el-Üdeba'ül-İnkilâbiyyîn
muâsirîn ve müteâkkin, Bağdat (1961),
s. 101

- ١٤ - خيرى الهنداوي ؛ حياته وشعره (ط / ٢ : مط . الشعب - بغداد ١٩٧٤ ؛ ٣٠٤ ص) .
- ١٥ - داود باشا ونهاية المماليك في العراق (ط / ٢ : مط . الشعب - بغداد ١٩٧٦ ؛ ٨٩ ص) .
- ١٦ - رجع الصدى (د) ١٩٩٤ .
- ١٧ - الرواية في العراق : تطورها وأثر الفكر فيه . (المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - القاهرة ١٩٧٣ ؛ ٣٣٠ ص) .
- ١٨ - شرب الملح (د) ١٩٩٢ .
- ١٩ - الشعر العراقي : اهدافه وخصائصه في القرن التاسع عشر . (ط / ٣ : دار المعارف - القاهرة ١٩٧٧ ؛ ٢٠٢ ص) .
- ٢٠ - صدى الطائف الحلوة ١٤١٣ هـ (د) .
- ٢١ - عادت الذكرى بطرائفها وغرائبها (الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٩٠) .
- ٢٢ - فصول في الادب الحديث والنقد . (ط . دار العلوم للطباعة والنشر - الرياض ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٤ ؛ ٣٤٤ ص) .
- ٢٣ - فهمي المدرس من رواد الفكر العربي الحديث . (ط / ١ : معهد البحوث والدراسات العربية - القاهرة ١٩٧٠ ؛ ٥٤٨ ص ، ط / ٢ : جامعة بغداد - بغداد ١٩٧٦ ؛ ٤٩٠ ص) .
- ٢٤ - في الادب العربي الحديث ؛ بحوث ومقالات نقدية (ط / ٢ : الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة ١٩٧٣ ؛ ٣١٠ ص . ط / ٣ : دار العلوم - الرياض ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م) .
- ٢٥ - في ضمير الزمن . [د] . (ط / ٣ : دار امية للنشر - الرياض ١٩٨٥) .
- ٢٦ - القصة في العراق : جذورها وتطورها . (المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - القاهرة ١٩٧٤ ؛ ١٥٨ ص) .
- ٢٧ - قضايا في الفكر العربي . (الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة ١٩٧٩ ؛ ٣٥٩ ص) .
- ٢٨ - قلب على سفر . [رواية] . (الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة ١٩٨١) .

- ١٠ - نقد الفكر البرجوازي المعاصر . تأليف : د . مومجان . [ترجمة] . (وزارة الثقافة والفنون - بغداد ١٩٧٨ ؛ ١٣٤ ص) .
- ١١ - نظرية المسرح الحديث (ط ٢ - دار الشؤون الثقافية) بغداد ١٩٨٦ ؛ ٤٧٤ ص) .
- يوسف عبود جويعد
- ١ - الحب الكبير : قصص . - بغداد : مطبعة سلمى الفنية ، ١٩٨٦ ، ٧١ ص
- يوسف عتيشا
- ٢ - يسوع المسيح نوري وحياتي . تنقيف مسيحي للأطفال ما بعد تناول الاول النور ، ١٩٨٥ ، ١٦٦ ص
- ١ - ماذا اعرف عن ايماني المسيحي . (ش) . (مط . ديانا - بغداد ١٩٨٧ ؛ ١٢٨ ص)
- يوسف عز الدين : الدكتور (بعقوبة ١٩٢٢ -)
- ١ - ابراهيم صالح شكر وبواكير النهضة الحديثة في العراق . (معهد البحوث والدراسات العربية - القاهرة ١٩٧٥ ؛ ٣٨٤ ص) .
- ٢ - الاشتراكية والقومية في شعر الرصافي (جامعة بغداد - بغداد ١٩٧١ ؛ ٢١١ ص) .
- ٣ - الحان [د] . (ط / ٢ : دار امية للنشر - الرياض ١٩٨٥) .
- ٤ - الحاني (د) . (ط ٢ - دار العلم للطباعة - القاهرة ١٩٧١ ؛ ٩٠ ص) .
- ٥ - إلى الديار الممنوعة (الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٠) .
- ٦ - اوجاع شاعر (د) ١٩٩١ .
- ٧ - تطور الفكر الحديث في العراق (بغداد ١٩٧٦) .
- ٨ - التحدي الحضاري والغزو الفكري (دار أمية للنشر والتوزيع - الرياض ١٩٨٦ ؛ ٧٢ ص) .
- ٩ - تراثنا والمعاصرة (الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٩٠) .
- ١٠ - ثلاث عذارى (ق) ١٩٨٧ .
- ١١ - حنين الأمس . (د) . (القاهرة ١٩٨٨) .
- ١٢ - الحركة الفكرية في العراق (القاهرة ١٩٨٤) .
- ١٣ - الحدائة - المعاصرة (القاهرة ١٩٧٨) .



الشعر والشعراء

مكتبة من شعراء العصر

© الشركة المصرية العالمية للنشر - لونجان ، ١٩٩٥

١٠ شارع حسين واصف ، ميدان المساحة ، الدقي ، الجيزة - مصر

مكتبة لبنات ناشرون

نطاق السلاط - ص.ب. ٩٢٣٢ - ١١
بسموت - لبنان
وسكلاء وموزعون في جميع أنحاء العالم

جميع الحقوق محفوظة: لا يجوز نشر أي جزء من هذا الكتاب، أو تخزينه
أو تسجيله بأي وسيلة، أو تصويره دون موافقة خطية من الناشر.

الطبعة الأولى ١٩٩٥

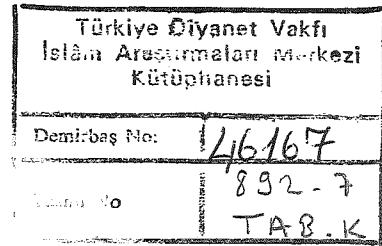
رقم الإيداع ١٩٩٥/٣٣٣١

الترقيم الدولي ٩٧٧-١٦-٠١٦٥-٢ ISBN

غلاف: أحمد سامي

طبع في دار نوبار للطباعة ، القاهرة

الدكتور بدوي أحمد طبانة



مكتبة لبنات ناشرون الشركة المصرية العالمية للنشر-لونجان

يوسف عز الدين ٢٣٣

بالإضافة إلى أن هذا التفرغ من شواغل الحياة وهموم العيش يتيح للشعراء فرصة المراجعة والتقييم ، والتهديب والتنقيح في معاني الشعر ومضموناته وفي صياغته ، وفي إجادة تصويره ، وتأليف أخيلته وتركيبها ، وتلك هي مجالات الافتنان في الفن الشعري .

ولندرة الشعراء « المتفرغين » في الحياة الأدبية الراهنة برزت في عالم الشعر طبقات من ذوي المواهب من أرباب المهن المختلفة ، أبدعوا في صناعة الشعر ، وحظوا بدرجات عالية من التقدير والإعجاب ، وكان منهم الصحفيون والمعلمون ، كما كان منهم الأطباء والمهندسون ، والقضاة والمحامون .. مما يعيد إلى ذاكرتنا صوراً من فترات التاريخ الأدبي برزت فيها ظاهرة الشعراء من أرباب الحرف والصناعات ، فرأينا فيهم الحداد ، والخياط ، والرفاء ، والنحاس ، والجزار ، ودلال الكتب ...

* * *

سنتح لي هذه الخواطر وأنا أقلب صفحات ألفت إلي من شعر الصديق الدكتور يوسف عز الدين ، نظرت فيها ، وأحاول الآن الكتابة عنها .

وقد عرفت الدكتور يوسف عز الدين من زمن بعيد عندما انتدبت للعمل في كلية الآداب بجامعة بغداد ، وكان واحداً من « مدرسي الأدب في تلك الكلية ، وكانت له في الوقت نفسه مشاركة في أعمال المجمع العلمي العراقي ، ومشاركة في أعمال جمعية الكتاب والمؤلفين العراقيين بالإضافة إلى كونه واحداً من البارزين من شعراء العراق .

وقد جذبتني إلى يوسف عز الدين سمات يتميز بها ، منها ذكاؤه الوقاد ، وحيويته البادية ، ونشاطه الدائب ، وطموحه الملحوظ الذي دفعه إلى تلك المشاركات العلمية والأدبية ، وهي مشاركات فعالة يعيا بها كثير من لداته وأقرانه .

وكان مع ذلك يجيد صناعة الشعر الذي لم يكن متفرغاً له مع هذه الأعباء الثقالة ، يقرضه في خلّس من أوقات الفراغ ، ويفضي إليه بمخزون عواطفه وأحلام شبابه .

وجاء يوسف عز الدين إلى مصر قبل ذلك طالباً في جامعة الإسكندرية ، وجاء إليها بعد ذلك محاضراً في معهد الدراسات العربية ، ثم صار فيما بعد عضواً مراسلاً في مجمع اللغة العربية ، وبذلك توثقت علاقته بمصر وعلمائها وأدبائها ، وبرز أثر هذه العلاقة في شعره .

ثم رأيت في المملكة العربية السعودية أستاذاً للأدب في جامعة الملك سعود ، وقد سعدت في

يوسف عز الدين

رَبَّةَ الشعرِ يا جمالَ الوجودِ أنتِ قيثارتِي وأنتِ نَشِيدِي
أطربيني بلحنكِ الناعمِ العَدُوِّ ب ، وَجُودِي عَلَيَّ بالترديدِ
أنتِ وَحْيِي القريضِ يارَبَّةَ الشَّعْرِ ر ، وَوَحْيِي القريضِ سرُّ الخلودِ
وعليكِ الجمالُ أضْفَى بُرودًا من نسيجِ البقاءِ والتخليدِ

والدكتور يوسف عز الدين واحد من شعراء العصر الذين لا يزالون ينفحون أجواء الحياة الأدبية بنفحات من شذا أشعارهم ، في زمان شغلت فيه متطلبات العيش وهموم الحياة المادية أكثر الموهوبين من الشعراء وأرباب الفنون ، الذين انصرفوا عن هذه الصناعات ، وبخاصة فن الشعر إلى طرق أبواب العمل ، والبحث عن أسباب الرزق التي تهيج لهم الحياة ، وتصون وجوههم من الابتذال في طلب العطاء ، بعد أن أصبح الشعر صناعة لا تسمن ولا تغني من جوع ، ونذر في هذا الزمان أولو الأريحية من ذوي اليسار الذين كانوا يقدرّون هذا الفن ، ويفدقون من فضل ما رزقهم الله على من يتقرب إليهم من الشعراء ، ويكفونهم مئونة العمل والسعي في طلب الرزق ، ممن كانوا يُسمّون « الشعراء المتكسّبين » .

ولم نعد نرى في الحياة المعاصرة من نستطيع أن نسميهم « الشعراء المتفرغين » الذي يقصرون نشاطهم على هذه الصناعة الفنية إلا قليلاً من ذوي السعة الموهوبين ، الذين تصبح صناعة الشعر عندهم ضرباً من ضروب الترف ، يصنعونه استجابة لملكاتهم أو استعدادهم الفطري ، ليعبروا عن مشاعرهم ، ويظهروا قدرتهم على الإبداع في هذا الفن الإنساني الجميل .

والشعراء لا شك محتاجون إلى هذا التفرغ الذي يساعدهم على التأمل فيما يستثير مشاعرهم : في مشاهد الطبيعة وفي الحياة والأحياء ، وعلى الغوص في محاولة التعرف على أسرار الوجود ، وما يحسون به من مشاعر اللذة والألم ، والرضا والسخط ، وبذلك تثرى تجاربهم ، وتتجلى مواهبهم ، ولذلك أثره البعيد فيما يحظون به من تقدير لفتنتهم ، وإعجاب المتلقين بإبداعهم .

Yusuf Izzeddin

(1922-2013)

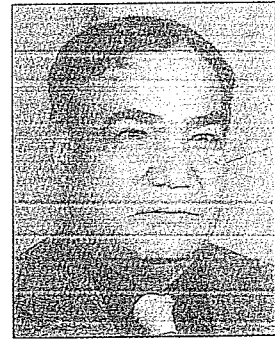
يوسف عز الدين

يوسف عز الدين .

النوع الأدبي: شاعر، ناقد.

ولادته: ١٩٢٢ في بعقوبة، العراق.

ثقافته: تعلّم في المدارس الابتدائية والمتوسطة في بعقوبة؛ وأنجز المرحلة الثانوية في دار المعلمين الابتدائية في بغداد؛ دخل جامعة الإسكندرية في مصر، ١٩٤٦ - ١٩٥٠ وحصل منها على الماجستير، ١٩٥٣؛ وحصل على دكتوراه من جامعة لندن (إنكلترا)، ١٩٥٧.



حياته في سطور: أستاذ الأدب في جامعة بغداد وجامعة بنغازي، ليبيا وجامعة الملك سعود، الرياض. كما كان أستاذاً لعدّة سنوات في معهد الدراسات والبحوث العربية، القاهرة، وكان وكيل كلية الآداب، جامعة بغداد، وسكرتير المجمع العلمي العراقي ثم أمينه. عضو مجمع اللغة العربية، دمشق ومجمع اللغة العربية، الأردن والمجمع العلمي، الهند، كما هو عضو الجمعية الملكية للآداب، لندن وجمعية الآداب المقارنة، باريس وعضو بيت الحكمة، تونس. وكان رئيس تحرير مجلة الكتاب، وعضو مؤسس لمجلة الأعلام، ورئيس التحرير لجريدة الندوة وعضو لجنة جريدة الجمهورية. سافر إلى كل من ليبيا وتونس والمملكة العربية السعودية وسورية ولبنان والإمارات العربية المتحدة. أقام في إنكلترا خلال دراسته في جامعة لندن. وزار جلّ البلدان الأوروبية كما زار الصين والهند.

السيرة:

ولد في بعقوبة من أبوين عربيين، في دار لها ماض عريق في النسب، وأصل أسرتنا من سامراء.

وكان والذي رحمه الله ضابطاً في الجيش العثماني تمرّس بأحوال الحروب وتلوج القفاص وآب إلى وطنه ولم يسر في ركب الحاكمين «الكفار» وأبى أن يتسلّم منهم وظيفة وعمل حراً في سوق بعقوبة وسرعان ما استصفي ماله وسبق إلى السجن وأصابته حراب الكوركة.

وخرج من السجن متعزّأ بكرامته فبذل جهده ليذود عن أسرته برائن الفقر...

وأُمّي - أطال الله عمرها - مثل نساء عصرها بذلت كلّ طاقتها وجهودها في دفع المسغبة عنّا بصبر وجلد وهي ذكية واسعة الأفق قوية الذاكرة لا يتسرّب إليها نسيان الحوادث.

وقد وجدت أسرتي بحاجة إلى عوني، فدفعنتي النخوة إلى الكفاح ومجالد الحياة لأعين هذه الأسرة من رهق أدها وفقر أضّرّ بها فدخلت دار المعلمين الابتدائية.

وكنت أطلع كتب الأدب كثيراً من منظوم ومنثور فأتلمّس أوجاع الشعب وأحسّ بأنّين المحتاجين وصرخات الجياع وتفرق الأمة العربية ووقع سوط الاستعمار في ظهرها فأردت أن

أشترك في خدمة هذه الأمة فكانت أوّل قصيدة لي في (فلسطين) وأوّل مسرحية شعرية لي هي الوفاء شرحت فيها حال الفلاح العراقي وبيئة الفقر في الريف.

ما ارتويت من حنان الأبوين إذ كنت أبتعد عنهما لإكمال دراستي طفلاً، ولم أفضّ معهما غير سنين محدودة، كنت أركض وراءهما في قرى دبالى فعشت مضطرب الروح.

نموت وأنا اعتمد على نفسي كلّ الاعتماد منذ سني الثامنة، وفيها علمت معنى الألم وفهمت الهموم والأحزان، فقد عشت مع أقرب أقرّبيائي ولكنهم ما شملوني بعطف وما أسبغوا عليّ الحنان الذي يحتاج إليه طفل في سنّي، وقد صنعت تاريخ حياتي بيدي كدأ، وحفرت مستقبلتي في الصخور دون عون من قريب أو مساعفة من صديق وأنا أشعر بالرضا والغبطة لأنّي لم أترك إنساناً يمتنّ عليّ مادياً أو معنوياً، سوى أساندة العلم وقادة الأدب والفكر ورعاية والذي - رحمه الله - وحبّه لي الحبّ الذي لم أعوِّض عنه، وما أزال أحسنّ بالحنين إليه ماكرت الأيام وطال عليّ الأمد.

أوّل قراءتي كانت المغازي التي غزاها الإمام علي بن أبي طالب فقد كانت تملأ قلبي بالرضا ويطفح بالغبطة والفخر والحماسة، ولعلّ إحساسي بواشجة النسب أو الدين ربطتني بحيدرة الكرّان وشجاعته، ثمّ قرأته عترة وحرّوبه حتى استفدت كتب الحروب والمغازي الموجودة في المكتبة.

والقراءة المستمرة صرفتني عن عبث الأطفال ولهوهم، فما تمتعت بما تمتع به الصاحب، فقد كنت أخشى أتون مبهاتهم وتعاليمهم لشعوري بوحدتي. فلا عجب أن عشت وحيد النفس تائه الروح أعيش في ببداء من القلق والضيق ولولا القراءة وسعة آمالي لتحولت إلى إنطوائي سوداوي.

وقد ساعدني الموروث الديني والنشأة في المسجد والصلاة والصيام وقراءة سيرة السلف الصالح قوّة على الجلال، وعلى صفاء نفسي، فقد نفت عنها أوضارها، وطهرت أوشابها فنكت كثير الصلاة أتشبّث بها كلّ ما ألتّم بي خطب، لأخلص من حياتي الخيري وواقعي المضطرب.

وقد جرح وجداني في دور المراهقة فزاد الجرح في غربة روحية وضياح وجداني.

وواتاني الفرج عندما تسلّم وزارة المعارف صادق البصام فقد كان له صلة قريبي في بلدتي بعقوبة، وبسبب ذلك، ومن أجل مكاسب سياسية كان يطمح إليها، وافق على منحي إجازة دراسية مع إثنين معي من بعقوبة...

فذهبنا نحن الثلاثة إلى كلية الآداب في الإسكندرية للحصول على الشهادة المفتاح الذي يفتح للإنسان الأبواب المغلقة... وبالشهادة أعدت لنفسي كرامتها ولروحي الرضا رغم أتون المعارضة الذي ثار من جميع جوانب حياتي فنحن نعيش في مجتمع برجوازي لا مكان لنا به إلا بالمال أو الجاه الموروث...

وصلت إلى مصر في شهر شباط ١٩٤٦ م ولم تبق من الدراسة غير شهور محدودة ويأتي الامتحان فضج الصاحب وأكدوا إخفاقي، غير أنّ السنة مرّت بسلام لأنّ الخوف من الخيبة دفعني